

Аннотация к рабочим программам по информатике для 8-9 классов

Степень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для I ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236) и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой
Реализуемый УМК	1. Учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 2. Рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г; 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

	<p>избирательного отношения к полученной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Срок реализации рабочих программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Курс рассчитан на два года изучения. Общее количество часов – 105, из них на 8 класс отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) и на 9 класс 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).
Результаты освоения учебного предмета	<p><i>В результате изучения курса информатика и ИКТ обучающиеся должны:</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации; • о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники; • о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; • о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных; • о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм; • о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; • кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования; • переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для

	<p>хранения информации; скорость передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;• создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;• создавать презентации на основе шаблонов;• искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;• пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).
--	--